



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده داروسازی

دوره دکتری تخصصی / PhD

### اطلاعات درس:

عنوان درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی

کد درس: 428005

نوع و تعداد واحد: ۱: ارزش واحد: ۱: نظری: ۰.۵ واحد (۹ ساعت)

عملی: ۰.۵ واحد (۱۷ ساعت)

نام مسؤؤل درس: شکوفه نیک فر

مدرس / مدرسان: شکوفه نیک فر

پیش نیاز / هم زمان: ندارد

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲

### اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استاد

محل کار: دانشکده داروسازی

تلفن تماس: ۰۹۱۲۳۲۷۱۲۰۰

نشانی پست الکترونیک: [nikfar\\_sh@tums.ac.ir](mailto:nikfar_sh@tums.ac.ir)

1مشمتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

## توصیف کلی درس:

(انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند)

با موتور های جستجوگر و نقش پن چ نرم افزار اسپایدر (عنکبوت) کرول (خزنده) ایندکسر (بایگانی کننده) دیتابیس (بانک اطلاعاتی) و رنکر (رتبه بندی کننده) در آنها آشنا شوند بتواند تفاوت و توانایی این نرم افزارها را در چند موتور جستجو گر Bing Yahoo google و ... شناخته وباهم مقایسه کند همچنین ضمن آشنایی با چند موتور جستجوگر Meta Search engine بتواند با روش ها، جستجو و عوامل موثر بر آن، جستجوی پیشرفته سیستم بولین Boolean operators خطاهای موجود در کوتاهی کلمات کلیدی (Truncation) مانند asterisk کاربرد پراترها و تاثیر متقابل کلمات کلیدی بر نتایج جستجو، آشنا شود. دانشجو باید به امکانات موجود در نرم افزارهای مرتبط با انترنت Explorer Mozilla fire fox ·Google chrome آشنا شود. از دیگر اهداف این درس آشنا شدن دانشجو با سرویس کتابخانه ی دانشگاه محل تحصیل می باشد. آگاهی دانشجو به بانک های اطلاعاتی و ناشرین مرتبط با علوم بهداشتی و پزشکی، سایت های مهم در علوم بهداشتی و پزشکی بخصوص PubMed Cochrane معیارهای سنجش مقالات (مانند Citations)، مجلات (Impact factor) و نویسندگان (H- index) و یکی از نرم افزارهای مدیریت منابع Reference manager الزامی است.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی: آشنایی با منابع اطلاعاتی در حوزه پزشکی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

روش های جستجو، منابع معتبر و منابع مرتبط به رشته را بشناسد و مطلع باشد که برای یافتن پاسخ سوالات خود به کدام منبع اطلاعاتی مراجعه کند.

## روش‌های یاددهی - یادگیری:

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، بحث در گروه‌های کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی
- کوئیز، بحث گروهی و ...)
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- کلاس وارونه

آموزش مجازی

استفاده از دانشجویان در تدریس  بازی

سایر موارد (لطفاً نام

ببرید) -----

(تدریس توسط همتایان)

### تقویم درس:

| نام درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی |  |           |
|--------------------------------------|--|-----------|
| مسئول درس: دکتر نیک فر               |  |           |
| جلسه                                 | عنوان مبحث   | نام استاد |
| ۱                                    | آشنایی با موتورهای جستجوگر عمومی، تفاوت آنها و مقایسه چند موتور جستجوگر باهم از نظر جستجوی یکسان (کار عملی انجام انفرادی جستجوی پیشرفته، جستجوگر Not-Or-And در جستجوگر PubMed در کلاس) | نیک فر    |
| ۲                                    | آشنایی با نقش پنج نرم افزار اسپایدر (عنکبوت)، کرول ( خزنده)، ایندکسر (بایگانی کننده)، دیتابیس (بانک اطلاعاتی) و رنکر (رتبه بندی کننده) در هر موتور جستجوگر                             | نیک فر    |
| ۳                                    | آشنایی با مرورگرها Google chrome· Mozilla firefox· Internt Explorer و امکانات آنها (کار عملی مرتب کردن و ذخیره Favorite در فلاش دیسک)  | نیک فر    |
| ۴                                    | آشنایی با سرویس های موجود در کتابخانه دانشگاه محل تحصیل شامل دسترسی به مجلات داخلی و خارجی و نرم افزار جامع  | نیک فر    |
| ۵                                    | آشنایی با ناشرین مانند -BSCO -WileySpringer Elsevier -   | نیک فر    |
| ۶                                    | آشنایی با بانک ها و منابع اطلاعاتی Web of Science· Scopus-proQuest-Biological Abstract و....   | نیک فر    |
| ۷                                    | آشنایی با پایگاه های استنادی   | نیک فر    |
| ۸                                    | آشنایی با بانک جامع مقالات پزشکی Mdlip-Iranmedex-Irandoc و....   | نیک فر    |
| ۹                                    | روش های جستجو از طریق س عنوان موضوعی پزشکی (MeSH)  | نیک فر    |
| ۱۰                                   | آشنایی با معیارهای سنجش مقالات (مانند Citation) سنجش مجلات (Impact factor) و سنجش نویسندگان (H-index) در بانک های اطلاعات ذی ربط   | نیک فر    |
| ۱۱                                   | آشنایی با کاربرد DOI   | نیک فر    |
| ۱۲                                   | آشنایی با PubMed و مجموعه ای از مقالات بانک اطلاعاتی مدلاین، بانک ژن، نرم افزارهای آنلاین موجود در آن  | نیک فر    |
| ۱۳                                   | آشنایی با نرم افزار EndNote و ایجاد یک کتابخانه شخصی از منابع بطور عملی  | نیک فر    |

| نام درس   |           |                                      |
|---|-----------|--------------------------------------|
| نام مسئول درس   |           |                                      |
| فعالیت های یادگیری<br>(پروژه، تکالیف، فروم، خودآزمون) | پایان ترم |                                      |
| پروژه، تکالیف، فروم، خودآزمون و تحقیق در فیلد         | ۱۰۰       | سهم<br>نمره<br>استاد)<br>نیک<br>(فر) |
|   |           | سهم<br>نمره<br>استاد...              |
|   |           | سهم<br>نمره<br>استاد...              |

منابع:

منابع شامل کتابهای درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

ب) مقالات:

ج) منابع برای مطالعه بیشتر:

[www.medlib.ir](http://www.medlib.ir)

[www.Proquest.com](http://www.Proquest.com)

[www.ncbi.nlm.nih.gov](http://www.ncbi.nlm.nih.gov)

